

| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                                                                                                                                  | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                                                                                                                                | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Commentaires SCAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Titre II</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Titre II</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Titre I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Le projet propose un seul référentiel de compétence pour l'accueil collectif à la journée, préscolaire et parascolaire primaire.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LA DIRECTION PÉDAGOGIQUE</b>                                                                                                                                                                                              | <b>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LA DIRECTION PÉDAGOGIQUE D'UN ACCUEIL PARASCOLAIRE PRIMAIRE</b>                                                                                                                                                           | <b>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LA DIRECTION PÉDAGOGIQUE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chapitre V</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chapitre VI</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Conditions requises pour exercer une fonction de direction pédagogique</b>                                                                                                                                                                                | <b>Conditions requises pour exercer une fonction de direction pédagogique</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Art. 13 Conditions</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Art. 15 Conditions</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Art. 1 Conditions requises pour exercer une fonction de direction pédagogique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 Pour accéder à une fonction de direction pédagogique, une personne doit satisfaire aux conditions pré-requises suivantes portant sur le titre et l'expérience professionnels :                                                                             | 1 Pour accéder à une fonction de direction pédagogique, une personne doit satisfaire aux conditions pré-requises suivantes portant sur le titre et l'expérience professionnels :                                                                             | 1 Pour accéder à une fonction de direction pédagogique, une personne doit satisfaire aux conditions pré-requises suivantes portant sur le titre et l'expérience professionnels :                                                                                                                                                                                                             | Sans changement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| a.titre professionnel<br>1.être au bénéfice d'un titre d'éducateur/trice de l'enfance diplômé-e ES, ou autre titre admis par l'OAJE selon le référentiel de compétences pour le personnel d'encadrement (titre III).                                         | a.titre professionnel<br>1.être au bénéfice d'un titre d'éducateur/trice de l'enfance diplômé-e ES, ou autre titre admis par l'OAJE (art. 20), ou                                                                                                            | <b>a. titre professionnel</b><br>1. être au bénéfice d'un titre d'éducateur-trice de l'enfance diplômé-e ES, ou autre titre admis par le SCAJE pour exercer la fonction d'éducateur-trice de l'enfance selon le référentiel de compétences pour le personnel éducatif (titre II).                                                                                                            | Reformulation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.être au bénéfice d'un bachelors en enseignement primaire, ou autre titre admis par l'OAJE (art. 20), ou                                                                                                                                                    | 2. être au bénéfice d'une décision de reconnaissance d'un titre étranger permettant, au sens du présent référentiel, d'exercer la fonction d'éducateur-trice de l'enfance et avoir réalisé les mesures de compensation demandées par l'autorité suisse compétente en matière de reconnaissance des titres.                                                                                   | Le projet de référentiel introduit à l'art. 5 al. 3 que certains titres étrangers sont admis pour exercer la fonction d'éducateur.trice de l'enfance sans nécessité d'une reconnaissance de titre. Pour la direction pédagogique, l'exigence d'une reconnaissance de titre et de mesures compensatoires demeure comme actuellement. |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.être au bénéfice d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif, ou autre titre admis par l'OAJE (art. 20), pour les institutions accueillant au maximum un groupe d'enfants selon les taux d'encadrement du cadre de référence.                                    | 3. pour les institutions parascolaires accueillant au maximum un groupe d'enfants selon les taux d'encadrement du cadre de référence parascolaire primaire, être au bénéfice d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif-ve, ou autre titre admis par le SCAJE pour exercer la fonction d'assistant-e socio-éducatif-ve selon le référentiel de compétences pour le personnel éducatif (titre II). | Reformulation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b.expérience professionnelle<br>1.être au bénéfice d'une expérience professionnelle éducative dans le domaine de l'enfance d'au moins quatre ans après l'obtention du titre pré-requis,                                                                      | b.expérience professionnelle<br>1.être au bénéfice d'une expérience professionnelle éducative dans le domaine de l'enfance d'au moins quatre ans après l'obtention du titre pré-requis,                                                                      | <b>b. expérience professionnelle</b><br>1. être au bénéfice d'une expérience professionnelle éducative dans le domaine de l'enfance d'au moins quatre ans après l'obtention du titre pré-requis,                                                                                                                                                                                             | Sans changement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.l'OAJE peut exceptionnellement déroger au nombre d'années d'expérience requises après l'obtention du titre, notamment en fonction de la taille de l'institution. Dans ce cas, des conditions peuvent être posées et/ou des mesures compensatoires exigées. | 2.l'OAJE peut exceptionnellement déroger au nombre d'années d'expérience requises après l'obtention du titre, notamment en fonction de la taille de l'institution. Dans ce cas, des conditions peuvent être posées et/ou des mesures compensatoires exigées. | 2. le SCAJE peut exceptionnellement déroger au nombre d'années d'expérience requises après l'obtention du titre, notamment en fonction de la taille de l'institution. Dans ce cas, des conditions peuvent être posées et/ou des mesures compensatoires exigées.                                                                                                                              | Sans changement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Commentaires SCAJE                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Art. 14 Formation complémentaire</b><br><br>1 En sus des conditions requises à l’art. 13, la direction doit être au bénéfice d'une formation complémentaire admise par l'OAJE dans le domaine du management, au minimum un Certificate of Advanced Studies (CAS, ou équivalent). Dès 66 places, une formation complémentaire de niveau Diploma of Advanced Studies (DAS, ou équivalent) est recommandée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Art. 16 Formation complémentaire</b><br><br>1 En sus des conditions requises à l'art. 15, la direction pédagogique doit être au bénéfice d'une formation complémentaire admise par l'OAJE dans le domaine du management, au minimum un Brevet fédéral ou un Certificate of Advanced Studies (CAS), ou supérieure en fonction de la taille de l'institution.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Art. 2 Formation complémentaire</b><br><br>1 En sus des conditions requises à l'article 1, la direction doit être au bénéfice d'une formation complémentaire certifiante dans le domaine du management, au minimum un Post-diplôme ES de direction d'institution, ou le Brevet fédéral de responsable d'équipe dans des organisations sociales (BFRE), ou un Certificate of Advanced Studies (CAS, ou équivalent ). Un CAS doit être constitué d'au moins 10 crédits ECTS. Dès 66 places, une formation complémentaire de niveau Diploma of Advanced Studies (DAS, ou équivalent) est recommandée. Un DAS doit être constitué d'au moins 30 crédits ECTS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Généralisation de l'application de la disposition actuelle prévue pour l'accueil collectif préscolaire.<br>Introduction explicite du post-diplôme ES de direction d'institution et du brevet fédéral (BFRE).                                        |
| 2 Si la personne n'est pas au bénéfice de cette formation complémentaire au moment de son entrée en fonction, elle devra la commencer au cours des deux premières années de son activité et la réussir dans les cinq années suivant son entrée en fonction.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 Si la personne n'est pas au bénéfice de cette formation complémentaire au moment de son entrée en fonction, elle devra la commencer au cours des deux premières années et la réussir dans les cinq années suivant son entrée en fonction.<br><br>3 Pour les institutions accueillant au maximum un groupe d'enfants selon les taux d'encadrement du cadre de référence, une formation complémentaire spécifique de direction n'est pas exigée lorsque la direction est la seule personne en charge de l'encadrement éducatif des enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 Si la personne n'est pas au bénéfice de cette formation complémentaire au moment de son entrée en fonction, elle devra la commencer au cours des deux premières années de son activité et la réussir dans les cinq années suivant son entrée en fonction.<br><br>3 Pour les institutions accueillant au maximum un groupe d'enfants selon les taux d'encadrement prescrits, une formation complémentaire spécifique de direction n'est pas exigée lorsque la direction est la seule personne en charge de l'encadrement éducatif des enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sans changement.<br><br>Généralisation de l'application de la disposition actuelle prévue pour l'accueil collectif parascolaire.                                                                                                                    |
| <b>Chapitre VI</b><br><br><b>Compétences professionnels attendues</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chapitre VII</b><br><br><b>Compétences professionnels attendues</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Art. 15 Compétences professionnelles attendues</b><br><br>1 La direction doit démontrer notamment les compétences suivantes dans le cadre de sa pratique :<br><br>a.capacité à élaborer, mettre en œuvre et faire évoluer un concept pédagogique ;<br><br>b.capacité d'organisation du personnel, des lieux d'accueil et des activités pour appliquer le concept pédagogique ;<br><br>c.capacité à présenter le concept pédagogique aux partenaires ;<br><br>d.maîtrise des techniques d'entretien ;<br><br>e.aptitudes de direction et gestion des ressources humaines ;<br><br>f.capacité à faire preuve de discrétion dans la gestion des données ;<br>g.aptitudes à diriger et gérer l'institution sur les plans administratif et financier dans le cas où ces tâches sont de sa responsabilité.<br><br>2 Elle doit en outre disposer d'une bonne connaissance du réseau socio-éducatif de la région ainsi que du cadre légal de l'accueil de jour des enfants. | <b>Art. 17Compétences professionnelles et connaissance du réseau socio-éducatif</b><br><br>1 La personne en charge de la direction pédagogique doit démontrer notamment les compétences suivantes dans le cadre de sa pratique :<br><br>a.capacité à élaborer, mettre en œuvre et faire évoluer un concept pédagogique ;<br><br>b.capacité d'organisation du personnel, des lieux d'accueil et des activités pour appliquer le concept pédagogique ;<br><br>c.capacité à présenter le concept pédagogique aux partenaires ;<br><br>d.maîtrise des techniques d'entretien ;<br><br>e.aptitudes de direction et gestion des ressources humaines ;<br><br>f.capacité à faire preuve de discrétion dans la gestion des données ;<br>g.aptitudes à diriger et gérer l'institution sur les plans administratif et financier dans le cas où ces tâches sont de sa responsabilité.<br><br>2 Elle doit en outre disposer d'une bonne connaissance du réseau socio-éducatif de la région ainsi que du cadre légal de l'accueil de jour des enfants. | <b>Art. 3 Compétences professionnelles attendues</b><br><br>1 La direction doit démontrer notamment les compétences suivantes dans le cadre de sa pratique :<br><br>a. capacité à élaborer, mettre en œuvre et faire évoluer un concept pédagogique ;<br><br>b. capacité d'organisation du personnel, des lieux d'accueil et des activités pour mettre en œuvre le concept pédagogique ;<br><br>c. capacité à transmettre le concept pédagogique au personnel éducatif, aux parents et aux partenaires ;<br><br>d. maîtrise des techniques d'entretien ;<br><br>e. aptitudes de direction et gestion des ressources humaines ;<br><br>f. capacité à faire preuve de discrétion dans la gestion des données ;<br><br>g. aptitudes à diriger et gérer l'institution sur les plans administratif et financier dans le cas où ces tâches sont de sa responsabilité.<br><br>2 Elle doit en outre disposer d'une bonne connaissance du réseau socio-éducatif de la région ainsi que du cadre légal de l'accueil de jour des enfants. | Reformulation.<br><br>Généralisation de la formulation du référentiel préscolaire.<br><br>Sans changement.<br><br>Reformulation.<br><br>Complément.<br><br>Sans changement.<br><br>Sans changement.<br><br>Sans changement.<br><br>Sans changement. |

| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                      | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                      | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Commentaires SCAJE                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Chapitre VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                      | Chapitre VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Dispositions particulières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                      | Dispositions particulières et entrée en vigueur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Art. 16 Dispositions particulières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                      | Art. 16 Dispositions particulières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                      | Art. 4 Dispositions particulières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1 La personne au bénéfice d'une habilitation à diriger un lieu d'accueil collectif de jour, délivrée par le Service de protection de la jeunesse (SPJ) conformément au régime en vigueur jusqu'à l'introduction de la LAJE, est réputée avoir l'autorisation, sans réserve ni limite de temps, de diriger ce lieu d'accueil conformément à l'autorisation d'exploiter qui lui a été délivrée. |                            |                                                                                                                      | 1 La personne au bénéfice d'une habilitation à diriger un lieu d'accueil collectif de jour, délivrée par le Service de protection de la jeunesse (SPJ) conformément au régime en vigueur jusqu'à l'introduction de la LAJE, est réputée avoir l'autorisation, sans réserve ni limite de temps, de diriger ce lieu d'accueil conformément à l'autorisation d'exploiter qui lui a été délivrée. |                            |                                                                                                                      | 1 La personne au bénéfice d'une habilitation à diriger un lieu d'accueil collectif de jour, délivrée par l'ancien Service de protection de la jeunesse (SPJ) conformément au régime en vigueur jusqu'à l'introduction de la LAJE, est réputée avoir l'autorisation, sans réserve ni limite de temps, de diriger ce lieu d'accueil conformément à l'autorisation d'exploiter qui lui a été délivrée. |  | Sans changement.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Chapitre VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Entrée en vigueur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Art. 17 Entrée en vigueur du titre II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                      | Art. 19 Entrée en vigueur du titre II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1 Le référentiel de compétences pour la direction pédagogique a été adopté le 3 avril 2019. Il annule et remplace celui du 9 janvier 2008 et entre en vigueur le 1er août 2019.                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | 1 Le référentiel de compétences pour la direction pédagogique d'un accueil collectif de jour parascolaire primaire a été adopté le 3 avril 2019. Il annule et remplace celui du 9 janvier 2008 et entre en vigueur le 1er août 2019.                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Date d'entrée en vigueur pour les titres I et II en fin d'acte.                                                                                                                                                                                          |  |
| Titre III<br>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LE PERSONNEL D'ENCADREMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                      | Titre III<br>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LE PERSONNEL D'ENCADREMENT D'UN ACCUEIL PARASCOLAIRE PRIMAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                      | Titre II<br>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR LE PERSONNEL ÉDUCATIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Chapitre IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                      | Chapitre IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Titres et qualifications du personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                      | Titres et qualifications du personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Art. 18 Titres et qualifications du personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                      | Art. 20 Titres et qualifications du personnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                      | Art. 5 Fonction d'éducateur-trice de l'enfance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Introduction de la notion de fonction en lien avec les cadres de référence.                                                                                                                                                                              |  |
| PROFESSIONNEL-LE DE L'ENFANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | APE – AUTRE PERSONNEL                                                                                                | PROFESSIONNEL-LE DE L'ENFANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | APE – AUTRE PERSONNEL                                                                                                | 1 La fonction d'éducateur-trice de l'enfance peut être exercée par des personnes au bénéfice d'un des titres suivants ou par des personnes bénéficiaires d'une reconnaissance de leur qualification étrangère par l'autorité suisse compétente portant sur un des titres ci-dessous :                                                                                                               |  | Une fonction peut dès lors être occupée par des personnes ayant différents titres ou cursus professionnels. Les titres et cursus sont explicitement énumérés, afin de permettre l'autonomie des personnes chargées d'évaluer les candidatures notamment. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | ENCADRANT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | ENCADRANT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | (personnel encadrant n'étant pas au bénéfice d'un titre professionnel admis par l'OAJE dans le domaine de l'enfance) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | (personnel encadrant n'étant pas au bénéfice d'un titre professionnel admis par l'OAJE dans le domaine de l'enfance) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Educateur/trice de l'enfance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Assistant-e socio-éducatif | Profil APE                                                                                                           | Educateur/trice de l'enfance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Assistant-e socio-éducatif | Profil APE                                                                                                           | • Educateur-trice de l'enfance diplômé-e ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ou autres titres admis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                      | ou autres titres admis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                      | • Educateur-trice social-e diplômé-e ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| par l'OAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ou autres titres admis     |                                                                                                                      | par l'OAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ou autres titres admis     |                                                                                                                      | • Animateur-trice communautaire diplômé-e ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | • Bachelor of Arts HES en Travail social (option animation socio-culturelle, éducation sociale ou service social)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | • Bachelor of Arts en Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée, Université de Fribourg                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | • Bachelor of Arts en enseignement pour le degré primaire - diplôme d'enseignement pour le degré primaire                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | • Bachelor en sciences de l'éducation orientation enseignement primaire et certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire (canton de Genève)                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                      | • Master of Arts en Enseignement spécialisé et diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation enseignement spécialisé                                                                                                                                                                                                                                                             |  | En gras, trois titres supplémentaires sont dorénavant admis pour exercer une fonction d'éducateur-trice de l'enfance tant pour l'accueil préscolaire que pour l'accueil parascolaire primaire.                                                           |  |

| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Commentaires SCAJE                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'éducateur/trice de l'enfance diplômé-e ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un certificat fédéral de capacité d'assistant-e socio-éducatif (CFC ASE) ;</li></ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>· étudiant-e en cours de formation suivant la première année de formation en cours d'emploi en éducation de l'enfance, en éducation sociale ou en animation communautaire dans une école supérieure (ES) ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'éducateur/trice de l'enfance diplômé-e ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un certificat fédéral de capacité d'assistant-e socio-éducatif (CFC ASE) ;</li></ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>· étudiant-e en cours de formation suivant la première année de formation en cours d'emploi en éducation de l'enfance, en éducation sociale ou en animation communautaire dans une école supérieure (ES) ;</li></ul> | <p>2 Les titres suivants délivrés par des écoles situées dans des cantons romands permettent d'exercer la fonction d'éducateur-trice de l'enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme d'éducateur-trice de la petite enfance</li><li>• Diplôme cantonal genevois d'éducateur-trice du jeune enfant</li><li>• Diplôme de puériculteur-trice et d'éducateur-trice de la petite enfance</li><li>• Diplôme de travail social, filière éducation spécialisée, titre d'éducateurs-trice de la petite enfance ESTS</li><li>• Diplôme d'éducateur-trice spécialisé-e</li><li>• Diplôme d'animateur-trice socio-culturel-le</li><li>• Diplôme d'assistant-e social-e</li><li>• Diplôme d'enseignement du degré primaire</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Le diplôme d'enseignement du degré primaire est admis également pour la fonction d'éducateur-trice de l'enfance pour l'accueil préscolaire, charge à la direction pédagogique d'évaluer si une formation continue est nécessaire pour compléter les connaissances de la personne.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'éducateur/trice social-e diplômé-e ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>· bénéficiaire d'une reconnaissance d'équivalence au CFC ASE ;</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>· étudiant-e en cours de formation suivant la première année de formation en cours d'emploi bachelor en travail social dans une haute école spécialisée (HES) ;</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'éducateur/trice social-e diplômé-e ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>· bénéficiaire d'une reconnaissance d'équivalence au CFC ASE ;</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>· étudiant-e en cours de formation suivant la première année de formation en cours d'emploi bachelor en travail social dans une haute école spécialisée (HES) ;</li></ul>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'animateur/trice communautaire diplômé ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>· bénéficiaire d'une décision de reconnaissance d'un titre étranger délivré par le SEFRI comme valant le titre ci-dessus, conformément à l'art. 69 OFPr ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· personne en procédure de qualification conduisant à l'obtention du CFC d'assistant-e socio-éducatif selon l'art. 32 OFPr ;</li></ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>· titulaire d'un titre d'animateur/trice communautaire diplômé ES d'une école supérieure (ES) ;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>· bénéficiaire d'une décision de reconnaissance d'un titre étranger délivré par le SEFRI comme valant le titre ci-dessus, conformément à l'art. 69 OFPr ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· personne en procédure de qualification conduisant à l'obtention du CFC d'assistant-e socio-éducatif selon l'art. 32 OFPr ;</li></ul>                                                                               | <p>3 Les titres étrangers suivants permettent d'exercer la fonction d'éducateur-trice de l'enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme d'enseignement supérieur pédagogique de plein exercice, Belgique</li><li>• Bachelier - Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, Belgique</li><li>• Bachelier - Assistant social, Belgique</li><li>• Graduada en educación infantil, Espagne</li><li>• Diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES), France</li><li>• Diplôme d'Etat d'éducateur-trice de jeunes enfants, France</li><li>• Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS), France</li><li>• Diplôme d'État d'assistant de service social (DEASS), France</li><li>• Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF), France</li><li>• Lauree in Scienze dell'Educazione di educatore dei servizi educativi per la prima infanzia (classe 18 et 19), accompagné d'une attestation du Ministero dell'istruzione e del Merito certifiant que le titulaire du diplôme est qualifié pour travailler comme éducateur pour les services éducatifs de la prime enfance, Italie</li><li>• Licenciatura em Educação Social, Portugal</li><li>• Licenciatura em Serviço Social, Portugal</li></ul> | <p>La liste des titres étrangers a été élaborée en collaboration étroite avec le SEFRI.</p>                                                                                                                                                                                              |

| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Commentaires SCAJE       |
| · titulaire d'un bachelor en travail social d'une haute école spécialisée (HES) ;                                        | · étudiant-e en cours de formation suivant les deux dernières années d'une formation en cours d'emploi en éducation de l'enfance, en éducation sociale ou en animation communautaire dans une école supérieure (ES) ; | · bénéficiaire d'une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) d'aide en soins et accompagnement ;                                                                             | · titulaire d'un bachelor en travail social d'une haute école spécialisée (HES) ;                                        | · étudiant-e en cours de formation suivant les deux dernières années d'une formation en cours d'emploi en éducation de l'enfance, en éducation sociale ou en animation communautaire dans une école supérieure (ES) ; | · bénéficiaire d'une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) d'aide en soins et accompagnement ;                                                                             | 4 Les personnes en formation en cours d'emploi se trouvant dans les situations suivantes peuvent exercer la fonction d'éducateur-trice de l'enfance :<br><br>• être titulaire d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif-ve et suivre une formation en emploi menant au titre :<br>o d'éducateur-trice de l'enfance diplômé-e ES<br>o d'éducateur-trice social-e diplômé-e ES<br>o d'animateur-trice communautaire diplômé-e ES<br><br>• suivre une formation en emploi dite « passerelle » et menant au titre :<br>o d'éducateur-trice de l'enfance diplômé-e ES<br>o d'éducateur-trice social-e diplômé-e ES<br>o d'animateur-trice communautaire diplômé-e ES<br><br>• être titulaire d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif-ve et suivre une formation en emploi menant à l'obtention d'un Bachelor of Arts HES en Travail social; | Sans changement.         |
|                                                                                                                          | · titulaire d'un bachelor en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée délivré par l'Université de Fribourg ;                                                                                              | · personne âgée de 20 ans révolus et au bénéfice d'une expérience éducative attestée auprès d'enfants ou d'une expérience parentale ou en aide en soins pour des enfants, d'au moins 6 mois. |                                                                                                                          | · titulaire d'un bachelor en enseignement primaire d'une haute école pédagogique (HEP) ou autre titre équivalent reconnu par la CDIP ;                                                                                | · personne âgée de 20 ans révolus et au bénéfice d'une expérience éducative attestée auprès d'enfants ou d'une expérience parentale ou en aide en soins pour des enfants, d'au moins 6 mois. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| · titulaire d'un bachelor en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée délivré par l'Université de Fribourg ; | · étudiant-e en cours de formation suivant la 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année de formation bachelor en travail social en cours d'emploi dans une haute école spécialisée (HES) ;              | · personne âgée de 20 ans révolus et au bénéfice d'une expérience éducative attestée auprès d'enfants ou d'une expérience parentale ou en aide en soins pour des enfants, d'au moins 6 mois. | · titulaire d'un bachelor en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée délivré par l'Université de Fribourg ; | · étudiant-e en cours de formation suivant la 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> ou 4 <sup>e</sup> année de formation bachelor en travail social en cours d'emploi dans une haute école spécialisée (HES) ;              | · personne âgée de 20 ans révolus et au bénéfice d'une expérience éducative attestée auprès d'enfants ou d'une expérience parentale ou en aide en soins pour des enfants, d'au moins 6 mois. | 5 Les personnes se trouvant dans une des situations suivantes peuvent également exercer une fonction d'éducateur-trice de l'enfance :<br><br>• être bénéficiaire d'une classification 1 ou 2 selon l'ancien régime de reconnaissance des diplômes du Service de protection de la jeunesse (SPJ);<br>• être bénéficiaire d'une habilitation à diriger une institution d'accueil collectif selon l'ancien régime de reconnaissance des diplômes du Service de protection de la jeunesse (SPJ);<br>• être titulaire d'un diplôme d'éducatrice de la petite enfance délivré de 2007 à 2010 par l'Institut de formation EPE Fondation Mavrocordatos, à Lausanne.                                                                                                                                                                      | Sans changement de fond. |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |

Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire

| Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire |  |  | Texte nouveau |  | Commentaires SCAJE |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|--|--------------------|--|
| <div><div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div> |  |  |                                                                               |  |  |               |  |                    |  |



| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                           |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                             |  |  | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                           |  |  |
| <div>· bénéficiaire d'une habilitation à diriger une institution d'accueil collectif selon l'ancien régime de reconnaissance des diplômes du SPJ.</div> |  |  | <div>· bénéficiaire d'une habilitation à diriger une institution d'accueil collectif selon l'ancien régime de reconnaissance des diplômes du SPJ.</div> |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                         |  |  | </                                                                                                                                                      |  |  |



| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                              | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                            | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Commentaires SCAJE                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | <b>Art. 7 Aide pédagogique et éducatif-ve (APE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reformulation permettant de conserver le terme APE tout en permettant aux personnes de se reconnaître dans une fonction. |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | <p>1 Du personnel n'exerçant pas une fonction d'éducateur-trice de l'enfance ou d'assistant-e socio-éducatif-ve peut être considéré comme aide pédagogique et éducatif-ve s'il correspond à l'une des catégories suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Être âgé de 20 ans révolus et avoir une expérience éducative ou d'aide en soins des enfants d'au moins six mois ou être parent d'au moins un enfant de six mois ;</li><li>• Être titulaire d'une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) d'aide en soins et accompagnement ;</li><li>• Être en première année d'une formation en emploi de trois ans menant au titre :<ul style="list-style-type: none"><li>o d'éducateur-trice de l'enfance diplômé-e ES</li><li>o d'éducateur-trice social-e diplômé-e ES</li><li>o d'animateur-trice communautaire diplômé-e ES ;</li></ul></li><li>• Être en première année d'une formation en emploi menant au Bachelor of Arts HES en Travail social ;</li><li>• Être en procédure de validation des acquis ou en préparation pour se présenter aux examens de fin d'apprentissage (Art. 32) en vue de l'obtention d'un CFC d'assistant-e socio-éducatif-ve.</li></ul> | Ajout du Bachelor of Arts HES en Travail social.                                                                         |
| 2 En principe, les APE entreprennent une formation les conduisant à un titre de professionnel-le de l'enfance dans les cinq ans suivant leur engagement. | 2 En principe, les APE entreprennent une formation les conduisant à un titre de professionnel-le de l'enfance dans les cinq ans suivant leur engagement. | 2 En principe, les APE entreprennent une formation les conduisant à un titre leur permettant d'exercer dans une fonction d'éducateur-trice de l'enfance ou d'assistant-e socio-éducatif-ive dans les cinq ans suivant leur engagement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reformulation.                                                                                                           |



| Référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Text actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour préscolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Texte actuel du référentiel de compétence pour l'accueil de jour parascolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Texte nouveau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Commentaires SCAJE                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Chapitre X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Entrée en vigueur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Titre III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DISPOSITION FINALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Art. 19 Entrée en vigueur du titre III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Art. 21 Entrée en vigueur du titre III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Art. 8 Entrée en vigueur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1 Le référentiel de compétences du personnel d’encadrement a été adopté le 3 avril 2019. Il annule et remplace celui du 9 janvier 2008 et entre en vigueur le 1er août 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 Le référentiel de compétences pour le personnel d’encadrement d’un accueil collectif de jour parascolaire primaire a été adopté le 3 avril 2019. Il annule et remplace celui du 9 janvier 2008 et entre en vigueur le 1er août 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 Le référentiel de compétences pour l'accueil collectif de jour préscolaire à la journée et parascolaire primaire a été adopté le jj.mm.2026. Il annule et remplace les référentiels du 1er septembre 2022 et entre en vigueur le 1er janvier 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Entrée en vigueur coordonnée avec celle des cadres de référence révisés.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>2 La disposition permettant la reconnaissance comme professionnel-le-s de l'enfance des titulaires d'un CFC ASE qui suivent une formation en cours d’emploi en vue d’obtenir le titre d’éducateur/trice de l’enfance diplômé-e dans une école supérieure ES a été adoptée le 12 juillet 2022 ; elle entre en vigueur le 1er septembre 2022, pour une durée de 5 ans. L’élargissement de cette possibilité aux titulaires d’un CFC ASE qui suivent une formation en cours d’emploi en vue d’obtenir le titre d’éducateur/trice social-e diplômé-e ES ou d’animateur/trice communautaire diplômé ES, décidée le 4 juillet 2023, entre en vigueur le 1er septembre 2023, pour une durée de 4 ans.</p> | <p>2 La disposition permettant la reconnaissance comme professionnel-le-s de l'enfance des titulaires d'un CFC ASE qui suivent une formation en cours d’emploi en vue d’obtenir le titre d’éducateur/trice de l’enfance diplômé-e dans une école supérieure ES a été adoptée le 12 juillet 2022 ; elle entre en vigueur le 1er septembre 2022, pour une durée de 5 ans. L’élargissement de cette possibilité aux titulaires d’un CFC ASE qui suivent une formation en cours d’emploi en vue d’obtenir le titre d’éducateur/trice social-e diplômé-e ES ou d’animateur/trice communautaire diplômé ES, décidée le 4 juillet 2023, entre en vigueur le 1er septembre 2023, pour une durée de 4 ans.</p> | <p>2 La possibilité prévue à l'article 5 alinéa 3 pour les titulaires d'un CFC d’assistant-e socio-éducatif-ve d'exercer la fonction d’éducateur-trice de l’enfance s’il suivent une formation en emploi menant au titre d’éducateur-trice de l'enfance diplômé-e ES, d’éducateur-trice social-e diplômé-e ES ou d’animateur-trice communautaire diplômé-e ES est limitée au 31 août 2030; elle fera l'objet d'une évaluation avant cette date, en vue d'une éventuelle prolongation.</p> | <p>Modification prolongeant la disposition jusqu’au 31 août 2030. L’échéance de 2030 étant un point d’évaluation du développement du dispositif d'accueil de jour, il semble cohérent d'aligner cette mesure qui vise à accompagner le développement de places d'accueil.</p> |